**PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W ZESPOLE SZKÓŁ IM. H. KOŁŁĄTAJA W JORDANOWIE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

**Podstawa prawna**

1. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia  12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)**
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. 2004 nr 256 poz. 2572 z późn. zm.). Na mocy ustawy o systemie oświaty, system oświaty zapewnia między innymi przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.
3. Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14.12.2016 r. (Dz. U. z 2017 r. Poz. 59).
4. Rozporządzenie MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28.03.2017 r.   
   w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół,
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9.08.2017 r.   
   w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej   
   w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591),
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017 r.   
   w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,   
   w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356),
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r.   
   w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575),
9. Rozporządzenie MEN z dnia 17.03.2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2017 poz. 649),
10. Statut Szkoły

**CELE PROGRAMU**

Celem doradztwa edukacyjno-zawodowego w I Liceum Ogólnokształcącym jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki, przy wsparciu doradztwa zawodowego.

Program zawiera cele ogólne uwzględniające:

1. poznawanie samego siebie;
2. analizę informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy;
3. poszerzanie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
4. kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy;
5. rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

Program zakłada realizację treści w 4 obszarach, z określeniem celów szczegółowych. W obszarze POZNANIE SIEBIE i ZASOBY WŁASNE uczeń:

1. rozpoznaje swoje zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
2. charakteryzuje wartości z uwzględnieniem wartości pracy;
3. określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.

W obszarze ŚWIAT ZAWODÓW i RYNEK PRACY uczeń:

1. wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody;
2. zna drogi zdobywania wybranych zawodów;
3. uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
4. porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.

W obszarze RYNEK EDUKACYJNY i UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE uczeń:

1. charakteryzuje strukturę systemu edukacji;
2. analizuje oferty szkolnictwa wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia;
3. analizuje znaczenie uczenia się przez całe życie.

W obszarze PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU i PODEJMOWANIE DECYZJI uczeń:

1. określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów;
2. planuje ścieżkę kariery, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów;
3. identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery.

**METODY PRACY**

Analiza przypadku, ankieta, kwestionariusz, pogadanka, burza mózgów, ćwiczenia grupowe, dyskusja, wycieczka, turniej wiedzy.

**TEMATY ZAJĘĆ**

1. **Wprowadzenie do zagadnienia: Czym jest doradztwo zawodowe? Kontrakt grupowy**
2. **E-portfolio, czyli dokumentuj i organizuj swój rozwój. Obudź w sobie ducha postępu.**
3. **Poznaje siebię**
4. **Moje zdolności i zainteresowania.**
5. **Jaki zawód dla geografa, fizyka, matematyka, filologa...?**
6. **Moja przyszłość zawodowa**
7. **Wybieram zawód. Moja mapa zawodów.**
8. **CV Europass**
9. Jak zaplanować swoją przyszłość edukacyjno-zawodową? Zasady rekrutacji na studia, szkoły policealne, kursy zawodowe
10. Jak zaplanować swoją przyszłość edukacyjno-zawodową? Zasady rekrutacji na studia, szkoły policealne, kursy zawodowe

**CZAS REALIZACJI PROGRAMU**

Zakłada się, że program będzie realizowany w roku szkolnym 2022/2023 w klasach III I IV w wymiarze 10 godziny rocznie dla każdej klasy ( PO 5 GODZIN W KAŻDEJ KLASIE).

**ZAKŁADANE EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU**

Opis zakładanych programowych efektów kształcenia ucznia.

W zakresie wiedzy uczeń:

1. zna pojęcia związane z tematyką rynku pracy, kwalifikacji zawodowych;
2. zna swoje możliwości psychofizyczne i predyspozycje zawodowe;
3. rozumie zależności pomiędzy zainteresowaniami a wyborem zawodu;
4. zna umiejętności niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.

W zakresie umiejętności uczeń:

1. umie rozwijać swoje zainteresowania;
2. wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, aby trafnie określić swoje predyspozycje, zdolności, umiejętności;
3. samodzielnie lub z pomocą doradcy zawodowego planuje dalszą ścieżkę rozwoju edukacyjno-zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych uczeń:

1. skutecznie współpracuje z kolegami w zespole;
2. przyjmuje twórczą i refleksyjną postawę wobec przekonań, sposobu postępowania innych ludzi;
3. rozwiązuje konflikty powstające podczas pracy zespołowej.

**EWALUACJA PROGRAMU**

1. Propozycje uczniów (szczególnie klas najstarszych) odnośnie wyboru dalszej nauki.
2. Ewaluacja programu na podstawie informacji zwrotnej przekazanej przez uczniów o przydatności zajęć w ankiecie ewaluacyjnej.

<https://humans.fyi/>